**14.02 Літературне читання 1 група**

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Тема. Казки українських письменників.

**Мета:** поглибити знання учнів про казку як художній твір, у якому вигадка і фантазія служать засобом вираження суджень народу про життя; розвивати вміння розрізняти літературну казку; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати мудрість, кмітливість, доброту.

**Хід уроку**

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми і мети уроку

— Недарма кажуть, що всі ми родом із дитинства. А дитинство без казки неможливе! Казка навчає добра, мужності, кмітливості, мудрості, терпіння. Казка — вірний помічник у житті.

— Що ж таке казка? Казка — цікава вигадана історія про події, яких не може бути в реальному житті. Рослини і тварини у ній уміють розмовляти і робити все те, що й люди. У казках трапляються чарівні пригоди, існують незвичайні речі, діють чаклуни і чародії.

— Які ж бувають казки?

— Яких ви знаєте письменників і поетів-казкарів?

— Сьогодні на уроці ми завітаємо у королівство літературних казок.

***Читання  «Розсипанки»***

**Каз      ви      ка     в  ній       пов        не       зу**

**ка         гад     та      щось       чаль      зро     мій!**

**(***Казка – вигадка,  та  в  ній щось  повчальне  зрозумій!)*

* Хай  ці  слова  стануть  девізом  нашого  уроку**.**
* **Знайомство з новими творами.**

Знайомство з новими творами.

Сашко Дерманський створив для дітей справжній казковий світ у творі «Король буків, або Таємниця Смарагдової книги». Герой цієї книги – малий бука Гавик – разом зі своїми справжніми друзями драконицею Джульєттою, мудрим лепрехуном Шмигуном, забачливим пугачем Понтієм та маленьким горобчиком Петякою намагається розгадати таємницю Смарагдової Книги, а ще перемогти жахливого чаклуна Нарита.

Прослухати казку можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=HHxS9BzbeQo>

Питання:

1. Які герої діють у творі?
2. Де опинилися герої твору?
3. Що вирішили зробити герої твору?

Казкова повість Л. Мовчун «Учні Драмагії» вчить нас, що стати кращим ніколи не пізно. В уривку, який ти прочитаєш, казкові пригоди лише розпочинаються. Аби дізнатися, що далі сталося з картоплиною, що за таємничі друзі чекали на Ярославчика та які дивовижні пригоди трапилися з хлопчиком, раджу прочитати книжку повністю.

Прослухати казку можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=FOa1TqMLiFU>

Питання:

1). Які випробування вигадали для Ярославчика батьки, щоб перевірити, чи він уже дорослий?

2) Який таємничий напис побачив Ярославчик на картоплині?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Книга М. Павленко «Півтора бажання. Казки з Ялосоветиної скрині» знайомить нас із незвичайною бабусею Ялосоветою, яка збирала казочки. Багато їх умістилося до чарівної скрині!

Прослухати казку можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Iab_cBiDOM>

Питання:

1. Чи ретельно ставилася Софійка до прибирання в хаті?
2. Розкажи, як Софійка виростила Нехайка?
3. Коли дівчинка вирішила змінитися і почала ретельно прибирати хату?

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Які твори ми читали? Хто їх автори?

- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» с. 82-92. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Виконай завдання на с.93.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.